

## KRETINGOS RAJONO SALANTŲ MENO MOKYKLA

### DIREKTORĖS SILVIJOS PILUCKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. V6-3 / *P14-103*  
Salantai

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginiai tikslai 2014–2020 metams: Didinti ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą; Kurti saugią sėkmingam ugdymui(si) pritaikytą mokyklos aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti buvo iškeltas metinis prioritetas – Kurti atvirą kaitai, bendradarbiavimui ir mokinio sėkmei mokyklą. Prioritetiniam tikslui įgyvendinti iškelti uždaviniai. Mokyklos bendruomenė dirbo sutartinai, iškeltas tikslas buvo įgyvendintas.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į mokyklos veiklos reglamentavimo atitiktį, keičiantis teisės aktams, ugdymo kokybės tobulinimą, mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimą, saugios, sveikos aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės savijautą mokykloje, puoselėjimą.

Mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo, pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio, pagrindinio dailinio ir saviraiškinio meninio ugdymo programas mokėsi 2017–2018 m. m. - 150 mokinių, 2018–2019 m. m. - 152 mokiniai, 2019–2020 m. m. - 162 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai, baigus programą, 2019 m. išduoti 8 mokiniams.

Pirmasis uždavinys – Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Siekiant tobulinti ugdymo(si) kokybę ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, išanalizavus bendruomenės poreikius, 2019 m. pakoreguotos dalykų programos, pradėta vykdyti muzikavimo gitara programa. Patrauklios, nuolat atnaujinamos ir koreguojamos ugdymo programos suteikia mokiniams galimybes sėkmingai realizuoti savo gebėjimus. Planuojant ugdymo turinį, atsižvelgta į mokinių poreikius bei mokyklos finansines galimybes. Didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo plano parengimui ir įgyvendinimui, siekta ugdymo turinį priartinti prie konkrečių mokinių reikmių. Ugdymo plane numatyta galimybė mokiniams rinktis papildomus dalykus.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Mokytojai jau įvertino elektroninio dienyno privalumus, nes gali glaudžiau bendrauti su tėvais, pateikti jiems daugiau informacijos apie vaikų ugdymą. Elektroninio dienyno naudojimas skatina mokytojus aktyviau taikyti informacines komunikacines technologijas, mokinių tėvai kasdien gali stebėti vaiko lankomumą, pažangumą, mokyklos administracijos, mokytojų informaciją ir pranešimus.

2019 metais kvalifikaciją kiekvienas pedagogas vidutiniškai tobulino 4-5 dienas. Organizuotas kolegų-mokytojų pamokų stebėjimo ciklas „Atviros pamokos – galimybė aktyvinti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą siekiant kokybiško ugdymo(si)“, mokytojams surengti metodiniai užsiėmimai-praktikumai „Mokymasis bendradarbiaujant, ugdymo turinio aktualizavimas, integravimas ir siejimas su mokinių patirtimi“, „Pamokos plano kūrimas ir įgyvendinimas“, „Kaip pamatuoti asmeninę mokinio pažangą“. Mokytojai metodinėje taryboje analizavo veiksmingų mokymo ir darbo su gabiais vaikais metodų panaudojimą pamokose, tobulino užduočių diferencijavimo ir individualizavimo galimybes, dalyvavo edukacinėje išvykoje „Kultūrinės asmens kompetencijos ugdymo galimybės“.

Tobulinant veiklos kokybę ir siekiant numatyti veiklos tobulinimo perspektyvą, Mokykloje atliktas veiklos kokybės įšivertinimas. Vertinome: 1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai; 2.3.4. Ugdymasis bendradarbiaujant. Atlikus įšivertinimą, pateiktos išvados, kaip

mokykla tobulina savo veiklą ir keičiasi tobulindama įvairius aspektus: mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, materialinę bazę, vadybos kultūrą, pamokos kokybę, ugdytinių gebėjimą dirbti bendradarbiaujant, savitarpio pagalbą.

Mokyklos gerą ugdymo kokybę ir jos stabilumą liudija rezultatyvus gabių mokinių ugdymas. Mokiniai dalyvavo 36 konkursuose, iš kurių 29 buvo apdovanoti diplomais, laureato diplomais ir medaliais. Ryškiausi mokinių laimėjimai 2019 metais: XVIII tarptautiniame vizualinio meno konkurse „Aš gyvenu prie jūros“ Jūrmaloje G. Drungilaitė apdovanota bronzos medaliu, XX pasaulio vaikų piešinių bienalėje Japonijoje J. Mikutavičiūtė apdovanota specialiu prizu, XIV Nacionaliniame Jono Švedo konkurse kanklininkės A. Mikaločiūtė ir E. Budrytė apdovanotos laureato diplomais, Tarptautinio akordeonistų konkurso „Vilnius 2019“ respublikiniame ture akordeonų trio tapo III vietos laureatu, o akordeonų orkestras tarptautiniame ture apdovanotas III vietos diplomu ir specialiu prizu, V tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Illustration to folktale“ Ukrainoje G. Drungilaitė laimėjo laureato diplomą ir medali, XIII Tarptautiniame konkurse „Ascoltate“ akordeonų tercetas apdovanotas II vietos laureato diplomu ir medaliu, XVI tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „The Colours of Autumn“ Rumunijoje V. Martišiūtė ir R. Diekontaitė apdovanotos I vietos diplomais, o A. Vitkutė laimėjo II vietą, Tarptautiniame mokinių meninės kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“ A. Narvilaitė laimėjo laureato diplomą, VIII tarptautiniame jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais konkurse „Muzikos burtai 2019“ kanklininkė J. Skersytė laimėjo I vietos diplomą.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, turtinama mokyklos materialinė bazė, įsigytas naujas 96 bosų akordeonas ir 1 kompiuteris.

Antrasis uždavinys – Ugdyti mokinių kūrybiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus. Atsižvelgiant į mokinių kūrybingumo pažangą ir rezultatus, vertinome mokinių mokymosi poreikius, siekėme padėti išsaugoti didelį smalsumą, įgyjant žinių ir įgūdžių. Vadovaujami patyrusių pedagogų, ugdytiniai pasiekė puikių rezultatų rajono, apskrities, respublikos, tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose. Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės koncertinėje ir parodinėje veikloje, organizuoti 32 renginiai, individualiai ar su mokyklos kolektyvais dalyvavo šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose. Skatinant mokinius pažinti ir puoselėti Žemaitijos krašto istoriją, kultūrą ir tautosaką, organizuota vaikų vasaros stovykloje „Vasaros ritmu“.

Mokykla mokiniams siūlo įvairiapusę veiklą: dalyvavimą konkursuose, festivaliuose, koncertinėse išvykose, parodose. Mokykla organizavo tradicinį respublikinį mokinių kūrybinių darbų konkursą „Praveriau vario vartelius“. Rajono Gabių ir talentingų mokinių šventėje už Kretingos rajono vardo garsinimą šalyje apdovanoti: akordeonų orkestras, akordeonų trio, kanklininkės E. Budrytė ir A. Mikaločiūtė.

Skatinant mokytojų tobulėjimą, mokykloje aktyvią veiklą vykdė metodinė taryba, vyko nuolatinė gerosios patirties sklaida grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių. Metodinės tarybos iniciatyva buvo skatinamas kolegialus mokymasis: 2019 metais organizuota respublikinė muzikos mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Muzikinio ugdymo problemos, sprendimai ir perspektyvos“, vykdyta kryptinga pedagoginė priežiūra. Visi mokytojai parengė ir Metodinėje taryboje pristatė po vieną metodinį pranešimą. Vykdytas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pagal kvalifikacijos tobulinimo planą. Mokytojai įsivertina, analizuoja ir planuoja profesinį tobulėjimą.

Trečiasis uždavinys – Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. Įstaigos bendruomenė nuolat apmąstė, ką galima patobulinti, siekė pažangos, įprato paveikiai diskutuoti, planuoti ir priimti nutarimus vadovaujantis susitarimais. Siekiant įgyvendinti metinius veiklos uždavinius, bendruomenėje buvo tariamasi dėl priemonių veiksmingumo. Mokykla yra atvira Salantų bendruomenei, bendradarbiavo su Kretingos rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, kultūros centrais, Salantų regioninio parko direkcija, Salantų bažnyčia, Salantų ir Imbarės seniūnijomis, Lietuvos švietimo ir kultūros institucijomis. Ryškus mokyklos teikiama kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras: įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos, projektai,

muzikinių ir liaudies tradicijų puoselėjimas. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo regiono kultūriniam gyvenime, plėtojė kultūrinę ir švietėjišką veiklą organizuodama koncertus, parodas Salantų gimnazijos, Salantų lopšelio-darželio „Rasa“, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos ugdytiniams. Koncertines programas dovanojome Salantų bažnyčios, rajono bibliotekų, kultūros centrų bendruomenėms. Mokinių tėvai buvo skatinami aktyviau dalyvauti mokyklos veikloje: organizuojamos atvirų durų dienos, konsultacijų dienos, kurių metu tėvai išsakė savo nuomonę apie galimybę dalyvauti mokyklos veikloje: padėti pasiruošti renginiams, dalyvauti juose, teikti siūlymus apie mokyklos veiklos tobulinimą, bendradarbiauti su mokytojais vaikų ugdymo(si) klausimais. Didesnis dėmesys skirtas tėvų įsitraukimui į mokyklos veiklą: organizuotos dvi psichologinės paskaitos: „Tėvystė – dovana“ ir „Šiandienos vaikų motyvacija“. Mokykloje taikyta efektyvi planavimo sistema, vykdyta atsakomybės už rezultatus kontrolė, materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai, atsižvelgiant į ugdymo poreikius tesės aktu nustatyta tvarka.

Planuodama 2020 metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – inicijuoti socialinę partnerystę bei lyderystės raišką, kurti pozityvią emocinę aplinką.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų pakoreguotus pareigybių aprašymus, darbo sutartis	Mokyklos vadovo iki 2019-10-15 patvirtinti atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai, pakoreguotos darbo sutartys	Sėkmingai įgyvendinamas mokytojų etatinio darbo apmokėjimas, parengtas Darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašo pakeitimas, patvirtintas 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-57, iki 2019-09-02 pakoreguotos darbo sutartys, atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, parengti priedai prie pareigybės aprašymo.
1.2. Pilnai įdiegti elektroninio dienyno naudojimą mokykloje	Parengti elektroninio dienyno naudojimo nuostatai, tėvai supažindinti su dienyno naudojimu, mokytojai pasirengę elektroninio dienyno naudojimui	Nuo 2019-09-01 mokykloje naudojamas elektroninis dienynas	Nuo 2019-09-01 mokykloje pilnai naudojamas elektroninis dienynas, 2019-10-26 pasirašyta „Mano dienynas“ paslaugų teikimo sutartis, 2019-10-24 direktoriaus įsakymu Nr. V1-23 patvirtinti „Kretingos rajono Salantų meno mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai“.

1.3. Skatinti mokytojų lyderystę	Inicijuoti respublikinius renginius mokykloje, skatinti pedagogus dalintis gerąja darbo patirtimi	Patvirtintos darbo grupės respublikiniams renginiams, organizuoti 2 respublikiniai renginiai mokykloje, mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi	Mokykloje organizuoti 2 respublikiniai renginiai: 2019-04-24 Respublikinė muzikos mokytojų konferencija „Muzikinio ugdymo problemos, sprendimai ir perspektyvos“, 2019-02-22 Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Praverčiau vario vartelius“. Dauguma mokytojų (90 proc.) dalinasi gerąja darbo patirtimi, veda atviras pamokas, tobulina kvalifikaciją seminaruose, aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje (metodinės tarybos protokolai).
1.4. Inicijuoti aktyvesnę bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais)	Organizuoti renginius, skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokyklos veiklose	Organizuoti 4 renginiai su socialiniais partneriais, 2 paskaitos tėvams, tėvų dienos mokykloje, netradicinio ugdymo dienos	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuoti 32 renginiai: koncertai ir parodos Salantų kultūros centre, Salantų bibliotekoje, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinėje mokykloje, Salantų regioninio parko lankytojų centre, Žemaitės muziejuje Bukantėje ir kt. Mokykloje vykdomas tėvų pedagoginis švietimas: organizuotos 2 paskaitos, tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje (koncertuose, parodose, atvirose pamokose). Pavasarį ir rudenį tėvus kvietėme į „Tėvų dienas“ mokykloje, suteikėme galimybę stebėti pamokas, teikėme individualias konsultacijas. Chorinio dainavimo mokiniai dalyvavo Jungtinio Lietuvos vaikų choro projekte Gargžduose.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visą mokyklos bendruomenę įtraukiančių renginių ir mokinių dalyvavimo konkursuose koordinavimas (baigiamasis koncertas Salantų kultūros centre, Kalėdiniai renginiai mokykloje ir Salantų bažnyčioje, tradiciniai renginiai mokykloje, respublikiniai ir tarptautiniai konkursai, festivaliai).	Skatinama lyderystė, bendruomeniškumas, gerėja mokyklos mikroklimate.
3.2. Bendradarbiavimas su Kretingos rajono savivaldybės Statybų skyriumi, projektuotojais, mokyklos bendruomene, rengiant naujų mokyklos patalpų Salantų gimnazijoje projektą.	Siekama, kad nauja mokyklos aplinka būtų patogi, saugi ir palanki nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius meninius gebėjimus, stiprinti įgūdžius bei plėsti muzikos ir dailės srities žinias.
3.3.	
3.4.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			


**III SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.
6.2.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)


Silvija Pilceikiene  
(vardas ir pavardė)

2020-01-20  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė įvykdė nustatytas užduotis, siektinus rezultatus ir viršijo jų vertinimo rodiklius. Pasiektus rezultatus siūlome vertinti - labai gerai.  
Mokyklos tarybos 2020-02-06 protokolas Nr. S1-4.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Vita Beniušienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-06  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir labai gerai suburti  
vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau dirbti toliau. Toliau 2019m. veiklą  
įvertinti labai gerai ir nustatyti nuo 2020-03-01 iki 2021-02-28 metinai  
jos pareiginei algos kintamąją dalį 10%, pareiginei algos pastovoną dalį.  
Meras  
Antanas Kaluin 2020-02-28

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokyklos strateginio plano kūrimo koordinavimas.	Parengtas ir patvirtintas Kretingos rajono Salantų meno mokyklos strateginis planas.	Iki 2020-06-01 įsakymu sudaryta ir patvirtinta strateginio planavimo darbo grupė. Iki 2020-12-01 parengtas ir pateiktas pritarimui Kretingos rajono Salantų meno mokyklos strateginio plano projektas.
9.2. Edukacinių aplinkų naujose mokyklos patalpose įrengimas, bendradarbiaujant su Kretingos rajono savivaldybe, projektuotojais, mokyklos bendruomene.	Mokyklos bendruomenė įsitraukia į naujų ugdymo (si) aplinkų kūrimą. Sukurta nauja asmenybės ūgčiai palanki aplinka, estetiškos ir inovatyvios ugdymo (si) erdvės.	Iki 2020-03-01 įsakymu sudaryta kūrybinė darbo grupė naujų mokyklos patalpų interjero projektui parengti. Iki 2020-10-01 atliktas baldų pirkimas. Iki 2020-12-01 įrengtos naujos estetiškos meninio ugdymo erdvės.
9.3. Mokyklos bendruomenės telkimas aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir meninių rezultatų siekimui.	Per bendrystę, drąsos ir kūrybos teikiančią mokyklos gyvenimą, mokiniai įgyja ir plėtoja kultūrinės ir socialinės kompetencijas. Išlaikoma meninių renginių gausa ir įvairovė. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukia į menines veiklas.	Mokykloje organizuoti 2 respublikiniai renginiai. Kartą per mėnesį vyksta renginys, kuriame dalyvauja mokyklos mokiniai ir mokytojai, socialiniai partneriai, parengtas vaikų vasaros poilsio projektas. Mokiniai - respublikinių ir tarptautinių konkursų laimėtojai, festivalių dalyviai (32 renginiai). Siekiant suteikti įvairiapusį meninį ugdymą, mokykla bendradarbiauja su profesionaliais atlikėjais (organizuoti 2 koncertai).

#### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.

Muras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Antanas Kalnins  
(vardas ir pavardė)

2020-02-29  
(data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

2020-02-11  
(vardas ir pavardė) (data)