

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KRETINGOS RAJONO SALANTŲ MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS SILVIJOS PILUCKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. V6-4

Salantai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginis tikslas 2021-2025 metams: Organizuoti kokybišką meninį ugdymą, kuriant modernios savo menine veikla ir patikimos savo puoselėjamos tradicijomis mokyklą. Mokyklos 2021 metų veiklos planas parengtas ir vykdytas kaip neatsiejama 2021-2025 metų Strateginio veiklos plano dalis. Mokyklos strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetas – švietimo kokybės gerinimas, veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumo išsaugojimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti buvo iškeltas metinis prioritetinis tikslas - Kurti atvirą kaitai, bendradarbiavimui ir mokinio sėkmei mokyklą. Prioritetiniam tikslui įgyvendinti iškelti du uždaviniai. Mokykloje formuojama atviros, besivystančios organizacijos strategija, orientuota į ilgalaikę perspektyvą, tenkinami mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikiai, stiprinami gebėjimai ir įgūdžiai, suteikiamos papildomos dalykinės kompetencijos.

Mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo, pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio, pagrindinio dailinio ir saviraiškinio meninio ugdymo programas mokėsi: 2017-2018 m.m.–150 mokinių, 2018-2019 m.m.–152 mokiniai, 2019-2020 m.m.–162 mokiniai, 2020-2021 m.m. – 172 mokiniai; 2021-2022 m.m. - 175 mokiniai. 2021 m. Neformaliojo vaikų švietimo programos baigimo pažymėjimai išduoti 14 mokinių.

Pirmasis uždavinys - Tobulinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio pažangos ir kūrybiškumo. Siekiant tobulinti ugdymo(si) kokybę ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, išanalizavus bendruomenės poreikius, 2021 m. pakoreguotos dalykų programos, pradėta vykdyti dailės formalųjį švietimą papildančio pradinio ugdymo programa 7-10 metų amžiaus mokiniams. Programą 2021-2022 m.m. pasirinko 9 mokiniai. Siekiama teikti kokybišką meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams, pastebėti kiekvieną vaiką, skatinti jo saviraišką ir kūrybingumą. Atsižvelgiant į vaiko gebėjimus ir poreikius, formuojami pasirinktos meno srities ar instrumento pažinimo pagrindai, meninės raiškos praktiniai įgūdžiai, skatinamas mokinio dalyvavimas koncertinėje, parodinėje veikloje. Vykdomos ugdymo programos suteikia mokiniams galimybes sėkmingai realizuoti savo gebėjimus. Planuojant ugdymo turinį, atsižvelgta į mokinių poreikius. Didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo plano parengimui ir įgyvendinimui, siekta ugdymo turinį priartinti prie konkrečių mokinių reikmių. Ugdymo plane numatyta galimybė mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus. Dėl situacijos susijusios su pandemija, ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu, mišriu ir kontaktiniu būdais.

Skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą, mokykloje aktyvią veiklą vykdė Metodinė taryba. Mokytojai parengė ir Metodinėje taryboje pristatė metodinius pranešimus, 4 mokytojai metodinius pranešimus pristatė respublikinėse konferencijoje. Vykdytas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pagal kvalifikacijos tobulinimo planą. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklaušė po 28 valandas mokymų, sudarytos sąlygos išklausti mokymus nuotoliniu būdu. Mokykloje yra aiški kvalifikacijos tobulinimo sistema, derinami individualūs ar grupiniai kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Mokytojai įsivertina, analizuoja ir planuoja profesinį tobulėjimą. Organizuotas kolegų - mokytojų

pamokų stebėjimo ciklas, „Gerosios patirties sklaida“. Mokytojai kolegoms vedė 10 atvirų pamokų, 6 iš jų vestos nuotoliniu būdu. Mokytojai dalyvavo metodiniame praktikume „Informacinių technologijų taikymas meniniame ugdyme“, vyko virtualios diskusijos „IKT užduočių naudojimas pamokose“, „Efektyviausi metodai ugdant įvairių gebėjimų mokinius“. Organizuota metodinė diena „Inovatyvių metodų naudojimas pamokoje. Išmaniojo ekrano galimybės“. Mokytojai metodinėje taryboje analizavo veiksmingų mokymo ir darbo su gabiais vaikais metodų panaudojimą pamokose, tobulino užduočių diferencijavimo ir individualizavimo galimybes. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Elektroninis dienynas suteikia galimybę glaudžiai bendrauti su tėvais, operatyviai pateikti informaciją. Nuotolinio ugdymo patirtys skatina mokytojus aktyviau taikyti informacines komunikacines technologijas pamokose.

Atsižvelgiant į pandeminę situaciją, organizuojami ir vykdomi edukaciniai ir meniniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos persikėlė į virtualią erdvę. Siekėme ugdyti mokinių meninę patirtį, gebėjimus, tenkinti saviraiškos poreikius.

Mokyklos gerą ugdymo kokybę ir jos stabilumą liudija rezultatyvus gabių mokinių ugdymas. Mokiniai dalyvavo 32 konkursuose, 26 mokiniai ar kolektyvai buvo apdovanoti diplomais, laureato diplomais ir medaliais. Ryškiausi mokinių laimėjimai 2021 metais: XXVIII tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „World Children's Picture" Japonijoje Urtė Martišiūtė ir Fausta Kelpšaitė - aukso medaliai; Respublikiniame akordeonistų konkurse „Vilnius 2021“ Edgaras Petrovas – III vietos diplomai; III Tarptautiniame konkurse „Jūrmalos krikščioniškas taurė“ akordeonistų trio: Dovydas Būtė, Karolis Bacys, Matas Kuzminskas – II vietos diplomai; kanklių trio: Emilija Budrytė, Austėja Kaubrytė, Austėja Mikaločiūtė – I vietos diplomai; Respublikiniame konkurse „Naujieji atradimai“ Natalija Alminaitė - III vietos diplomai. Ši veikla suteikė galimybę atsiskleisti ugdytinių gabumams, skatino mokymosi motyvaciją, leido pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu, atstovauti mokyklai, formuojamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, perduodama informacija apie Mokykloje ugdomas kultūrinės vertybes. Pedagogai, rengdami mokinius konkursams, festivaliams, įgijo naujos kūrybinės patirties, atsiskleidė jų organizaciniai gebėjimai, susiformavo prielaidos lyderystės raiškai.

Antrasis uždavinys - Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. Tęsiant mokyklos tradicijas, mokykloje kuriama pozityvi, pasitikėjimu, pagarba grindžiama atmosfera, kad kiekvienas bendruomenės narys turėtų teisę ir atsakomybę spręsti iškilusias problemas, teikti siūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo. 2021 m. buvo vykdomas tėvų grįžtamojo ryšio tyrimas siekiant stebėti ugdymo proceso organizavimo kokybę, sprendžiant įvairias nuotolinio mokymosi problemas. Atsižvelgiant į mokinių kūrybingumo pažangą ir rezultatus, vertinome mokinių mokymosi poreikius, siekėme padėti išsaugoti smalsumą, įgyjant žinių ir įgūdžių. Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės koncertinėje ir parodinėje veikloje, organizuoti 35 renginiai, karantino laikotarpiu renginiai organizuoti virtualioje erdvėje.

Mokykla mokiniams siūlo įvairiapusę veiklą: dalyvavimą konkursuose, festivaliuose, parodose, meninio pažinimo išvykose. Surengtos dailės skyriaus mokinių darbų parodos bibliotekose, kultūros centruose, virtualios parodos internetinėje erdvėje. Mokykla organizavo tradicinį respublikinį mokinių kūrybinių darbų konkursą „Praveriau vario vartelius“. Konkursas vyko nuotoliniu būdu. Mokykla yra atvira Salantų bendruomenei, bendradarbiauja su Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, kultūros centrais, Salantų ir Imbarės seniūnijomis, Lietuvos mokyklomis ir kultūros įstaigomis. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras: įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, projektai. Skatinome ir vykdėme aktyvų mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, Mokinių tėvus skatinome aktyviai dalyvauti mokyklos veikloje: atvirose pamokose, renginiuose, diskusijose. Atvirų durų dienos ir konsultacijų dienos vyko nuotoliniu būdu. Mokykloje taikyta efektyvi planavimo sistema, vykdyta atsakomybės už rezultatus kontrolė, materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai. Planuodama 2022 metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją, siekiančią kiekvieno mokinio sėkmės.	Vykdomas kryptingas kvalifikacijos tobulinimas užtikrinantis ugdomosios veiklos efektyvumo didinimą siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų ir mokyklos pažangos. Tobulinamos darbuotojų asmeninės ir bendrosios kompetencijos.	Ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų penkias dienas per metus tobulina kvalifikaciją. Organizuotos 2 paskaitos ir 2 diskusijos tėvams. Nepedagoginis personalas dalyvauja 3 dienas mokymuose per metus. Parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	Inicijavau, kad 2021 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas būtų parengtas atliepiant mokyklos strateginį tikslą ir individualų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį. (Mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitos, Metodinės tarybos 2021-01-06 protokolai Nr. S1-2). 100 proc. pedagogų kvalifikaciją tobulino kursuose ir seminaruose (Viso 72 dienos; 6,5 dienos kiekvienas mokytojas). Nepedagoginis personalas kvalifikaciją tobulino 8 dienas (po 4 dienas kiekvienas darbuotojas). 100 proc. mokytojų parengė veiklos įsivertinimo suvestines, aptarė su vadovu, numatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir veiklos tobulinimo prioritetus. 100 % mokytojų metodinės tarybos susirinkimuose pristatė išklaustyto seminarų medžiagą. Inicijavau virtualią paskaitą-diskusiją tėvams „Meninio ugdymo galimybės“ 2021-02-03; virtualią atvirą pamoką ir diskusiją ankstyvojo ugdymo mokinių tėvams „Muzikinis ugdymo poveikis vaikui“. 2021-09-20 su mokytojų komanda vedžiau elektroninio dienyno nuotolinius mokymus pirmokų tėvams. Inicijuojau, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat būtų supažindinami su mokyklos ugdymo programų specifika, aptariama individuali vaikų mokymosi pažanga ir pasiekimai. 2021-04-04 įsakymu Nr.V1-13 patvirtinau Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.

1.2. Stiprinti socialinės partnerystės bei lyderystės raišką.	Mokykloje įgyvendinamos veiklos, skatinančios kiekvieno vaiko pažangą, stiprinama bendruomenės lyderystė.	Organizuota 20 renginių bendruomenei, įtraukiant socialinius partnerius. Mokytojai skaito metodinius pranešimus, veda atviras pamokas šalies ir rajono mokytojams. Organizuoti 2 respublikiniai renginiai mokykloje. Mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, 20 konkursų.	Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės koncertinėje ir parodinėje veikloje, organizuoti 35 renginiai, dauguma renginių persikėlė į virtualią erdvę. Mokytojai aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje, 3 mokytojai vedė atviras pamokas, skaitė metodinius pranešimus respublikinėse konferencijose. 2021-02-21 organizuotas Respublikinis nuotolinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Praveriau vario vartelius“. Mokiniai dalyvavo 32 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, 26 konkursuose laimėtos prizinės vietos.
8.3. Koordinuoti dokumentų, keičiantis mokyklos adresui, rengimą ir tvirtinimą.	Mokykla veiklą vykdo vadovaujantis patvirtintais teisės aktais.	Iki 2021-10-01 patvirtinti nauji mokyklos nuostatai. Mokyklai išduotas higienos pasas. Pasirašyta ir įregistruota patalpų panaudos sutartis. Pasirašytas bendrų patalpų naudojimo susitarimas.	Sudariau dabo grupę naujai mokyklos nuostatų redakcijai parengti (2021-01-10 įsakymas Nr. V1-8). 2021-08-26 Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-257 patvirtinta Kretingos rajono Salantų meno mokyklos nuostatų nauja redakcija. 2021-09-21 nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2021-06-30 Nr. T2-238 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės turto perdavimo valdyti patikėjimo teise“ perduotas turtas 2021-09-20 įregistruotas Nekilnojamojo turto registre. 2021-11-26 Nacionalinis visuomenės sveikatos centras išdavė Leidimą-higienos pasą Nr.LHP-5017. 2021-09-01 su Salantų gimnazija pasirašyta Paslaugų (elektra, vanduo, šildymas, apsauga) teikimo sutartis Nr.F7-26A.
1.4. Kurti saugią ir kūrybingą ugdymo(si) aplinką.	Gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra. Mokyklos	Iki 2021-09-01 Parengtas ir įgyvendinamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi mokykloje tvarkos aprašas.	Mokykloje kūrė susitarimų ir dialogų kultūrą. Inicijavau ir su darbo grupe parengiau „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi mokykloje tvarkos aprašą“ (2021-08-09 įsakymas Nr.V1-41). Skatinau, kad informacija apie

	erdvės atitinka bendruomenės poreikius. Stiprus mokyklos vizualinis identitetas.	Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. Įrengta dailės galerija, informaciniai stendai koridoriuose, belaidis interneto ryšys. Parengtas vaikų vasaros užimtumo projektas.	mokyklos veiklą būtų talpinama internetinėje svetainėje https://www.smeno.kretinga.lm.lt/ Kartu su mokyklos bendruomene siekiau, kad naujos mokyklos erdvės būtų estetiškos ir inovatyvios. Ugdymo(si) erdvės praturtintos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, naujais muzikos instrumentais, priemonėmis dailei. Sukurta mokyklos aplinka saugi ir palanki nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius meninius gebėjimus, stiprinti įgūdžius bei plėsti muzikos ir dailės srities žinias. Parengtas ir vertinimui pateiktas projektas „Menų laboratorija“. Finansavimas nebuvo skirtas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sklandžiai organizuotas mokyklos bendruomenės darbas pandemijos metu.	Organizuotas Operacijų vadovo reikalavimus atitinkantis ugdymo procesas, sudaryta saugi aplinka mokyklos bendruomenei.
3.2. Mokykloje įgyvendinama Psichologinio smurto ir mobingo politika (2021-10-01 įsakymas Nr. V1-42). Atliktas tyrimas „Psychosocialinės rizikos veiksnių tyrimas“.	Mokykloje atlikta apklausa apie darbuotojų savijautą darbe bei galimai patiriamą mobingą. Gautos atlikto tyrimo išvados išanalizuotos ir aptartos. Parengtas ir patvirtintas „Įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas“ (2021-09-30 įsakymas Nr. V1-50).
3.3. Parengta Kretingos rajono Salantų meno mokyklos vidaus kontrolės politika (2021-02-03 įsakymas Nr. V1-15).	Parengta ir įgyvendinama Mokyklos vidaus kontrolės politika. Atliktas mokyklos rizikų vertinimas, identifikuojami, analizuojami ir įvertinami veiksniai, galintys turėti neigiamos įtakos mokyklos veiklai,

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Asmeninio veiksmingumo.