

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KRETINGOS RAJONO SALANTŲ MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS SILVIJOS PILUCKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**
2023-04-22 Nr. *214-108*
Salantai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos strateginis tikslas 2021-2025 metams: Organizuoti kokybišką meninį ugdymą, kuriant modernios savo menine veikla ir patikimos savo puoselėjamos tradicijomis mokyklą. Mokyklos paskirtis - padėti mokiniams įgyti menines (muzikos ir dailės srities) kompetencijas, ugdantis pagal FŠPU (formalųjį švietimą papildančio ugdymo) bei NVŠ (neformaliojo vaikų švietimo) programas. Mokyklos 2022 metų veiklos planas parengtas ir vykdytas kaip neatsiejama 2021-2025 metų Strateginio veiklos plano dalis. Mokyklos strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetas – švietimo kokybės gerinimas, veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumo išsaugojimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti buvo iškeltas metinis prioritetinis tikslas - Ugdyti kūrybingas, savarankiškas ir kritiškai mąstančias, meninei kultūrinei patirčiai atviras asmenybes. Prioritetiniam tikslui įgyvendinti iškelti du uždaviniai. Mokykloje formuojama atviros, besimokančios organizacijos strategija, orientuota į ilgalaikę perspektyvą, tenkinami mokinių pažinimo, meninio ugdymosi ir saviraiškos poreikiai, stiprinami gebėjimai ir įgūdžiai, suteikiamos papildomos dalykinės kompetencijos.

Mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo, pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio, pradinio dailės, pagrindinio dailės, saviraiškinio ir išplėstinio meninio ugdymo programas 2022-2023 m. m. mokosi 221 mokinys, 9 mokiniai lanko po 2 programas. Ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programos vykdomos Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinėje mokykloje, Darbėnų gimnazijos Grūšlaukės skyriuje, Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre. 2022 metais Neformaliojo vaikų švietimo programos baigimo pažymėjimai išduoti 10 mokinių.

Mokslo metai	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Mokinių skaičius	150	152	162	172	175	221

Pirmasis uždavinys - Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir kūrybiškumo. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, išanalizavus bendruomenės poreikius, 2022 m. pakoreguotos dalykų programos. Suteikta galimybė ugdyti meninius gebėjimus Kartenos mokyklos 5-7 metų vaikams pagal Ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programą. Programą Kartenoje 2022-2023 m.m. pradėjo lankyti 30 mokinių. Siekiama teikti kokybišką meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams, pastebėti kiekvieną vaiką, skatinti jo saviraišką ir kūrybingumą. Atsižvelgiant į vaiko gebėjimus ir poreikius, formuojami pasirinktos meno srities ar instrumento pažinimo pagrindai, meninės raiškos praktiniai įgūdžiai, skatinamas mokinio dalyvavimas koncertinėje, parodinėje veikloje. Vykdomos ugdymo programos suteikia mokiniams galimybes sėkmingai realizuoti savo gebėjimus. Didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo plano parengimui ir įgyvendinimui. Planuojant ugdymo turinį, atsižvelgiama į mokinių poreikius ir gebėjimus. Skatiname mokinių aktyvumą, iniciatyvą, gebėjimą bendrauti. Ugdymo plane numatyta galimybė mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus. Sekama ir fiksuojama asmeninė besimokančiųjų pažanga. Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne, vyksta vertinimas ir įsivertinimas pamokose, muzikos akademinių

atsiskaitymų, dailės darbų peržiūrų, atvirų pamokų, koncertų metu. Mokykloje formuojama mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra.

Skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą, mokykloje veiklą vykde Metodinė taryba. Mokytojai parengė ir Mokyklos metodinėje taryboje pristatė 8 metodinius pranešimus, 4 mokytojai metodinius pranešimus pristatė respublikinėse konferencijose. Daugiau kaip 70 proc. mokytojų per metus pravedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus, organizavo edukacines veiklas muziejuose, koncertų ir parodų salėse. Vykdytas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pagal kvalifikacijos tobulinimo planą. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kiekvienas mokytojas vidutiniškai išlausė po 28 valandas mokymų. Mokykloje yra aiški kvalifikacijos tobulinimo sistema, derinami individualūs ar grupiniai kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Mokytojai įsivertina, analizuoja ir planuoja profesinį tobulėjimą. Organizuotas kolegų - mokytojų pamokų stebėjimo ciklas „Gerosios patirties sklaida“. Mokytojai kolegoms vedė 14 atvirų pamokų, dalyvavo metodiniame praktikume „Kūrybiškumo skatinimas pamokoje“, „Mokyklos veiklos įsivertinimas ir planavimas“. Mokytojai metodinėje taryboje analizavo ugdymo tobulinimo galimybes, siekiant veiksmingo individualizuoto ugdymo proceso. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Elektroninis dienynas suteikia galimybę glaudžiai bendrauti su tėvais, operatyviai pateikti informaciją. Nuotolinio ugdymo patirtys skatina mokytojus aktyviau taikyti informacines komunikacines technologijas pamokose. Siekėme ugdyti mokinių meninę patirtį, gebėjimus, tenkinti saviraiškos poreikius. Organizuojami ir vykdomi edukaciniai ir meniniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos.

Mokyklos gerą ugdymo kokybę ir stabilumą liudija rezultatyvus gabių mokinių ugdymas. Mokiniai dalyvavo 32 konkursuose, 26 mokiniai ar kolektyvai buvo apdovanoti diplomais, laureato diplomais ir medaliais. Ryškiausi mokinių laimėjimai 2022 metais: Tarptautiniame konkurse „Valencia art fest“ Edgaras Petrov, Matas Kuzminskas ir akordeonų kvartetas - II vietos laureato diplomai, Austėja Kaubrytė ir kanklių trio - I vietos laureatų diplomai; XIV Tarptautiniame akordeonistų konkurse „Ascoltate 2022“ akordeonų kvartetas - II vietos laureato diplomai; XX Respublikiniame fortepijoninių ansamblių konkurse „Skambinu su draugu“ Augustas Žąsytis ir Almilė Skersytė - II vietos laureatų diplomai; Nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Ateities miestai“ Fausta Kelpšaitė - laureato diplomai; Tarptautiniame menų konkurse „Winter Story 2022“ Edgaras Petrov - III vietos laureato diplomai, akordeonistų kvartetas - II vietos laureato diplomai; IX Respublikiniame liaudies instrumentų atlikėjų konkurse „Lietuviška pjesė“ Jovilė Skersytė - I vietos diplomai; Respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2022“, Natalija Alminaitė - II vietos diplomai; vokalinis ansamblis – II vietos diplomai. Dalyvavimas konkursuose suteikė galimybę atsiskleisti ugdytinių gabumams, skatino mokymosi motyvaciją, leido pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu, atstovauti mokyklai. Mokiniais dalyvaujant konkursuose, formuojamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, perduodama informacija apie Mokykloje ugdomas kultūrinės vertybes. Pedagogai, rengdami mokinius konkursams, festivaliams, įgyja naujos kūrybinės patirties, atsiskleidė jų organizaciniai gebėjimai, susiformavo prielaidos lyderystės raiškai.

Antrasis uždavinys - Stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą. Tęsiant mokyklos tradicijas, mokykloje kuriama pozityvi, pasitikėjimu, pagarba grindžiama atmosfera, kad kiekvienas bendruomenės narys turėtų teisę ir atsakomybę spręsti iškilusias problemas, teikti siūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo. 2022 m. buvo vykdomos tėvų apklausos, siekiant stebėti ir analizuoti ugdymo proceso organizavimo kokybę. Atsižvelgiant į mokinių kūrybingumo pažangą ir rezultatus, vertinome mokinių mokymosi poreikius, siekėme padėti išsaugoti smalsumą, įgyjant žinių ir įgūdžių. Vykdomas tėvų švietimas, tėveliai dalyvavo psichologės Sonatos Vizgaudienės paskaitoje „Kaip sąmoningumas gali padėti susidraugauti su stresu“.

Mokykla mokiniams siūlo įvairiapusę veiklą: dalyvavimą konkursuose, festivaliuose, parodose, meninio pažinimo išvykose. Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės koncertinėje ir parodinėje veikloje, organizuoti 28 renginiai. Surengtos dailės skyriaus mokinių darbų parodos bibliotekose, kultūros centruose, virtualios parodos internetinėje erdvėje. Mokykla organizavo tradicinį respublikinį mokinių kūrybinių darbų konkursą „Pravėriau vario vartelius“. Mokykla yra atvira Salantų bendruomenei, bendradarbiauja su Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, kultūros centrais, Salantų ir Imbarės seniūnijomis, Lietuvos mokyklomis ir kultūros įstaigomis. Ryškus mokyklos teikiamas kultūrinės

veiklos vietos bendruomenei spektras: įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, projektai. Skatinome ir vykdėme aktyvų mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, Mokinių tėvus skatinome aktyviai dalyvauti mokyklos veikloje: atvirose pamokose, renginiuose, diskusijose, atvirų durų savaitėse, paskaitose. Mokykloje taikyta efektyvi planavimo sistema, vykdyta atsakomybės už rezultatus kontrolė, materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai. Apibendrinant 2022 m. Mokyklos metų veiklos rezultatus, sėkmingai įgyvendinti iškelti uždaviniai, įgyvendintos visos plane numatytos veiklos. Planuodama 2023 metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – ugdymo kokybės tobulinimas ir veiklos efektyvumo didinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą ir vykdymą.	Sustiprės mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmas, atsakomybė už mokyklos veiklos kokybę. Atliktas pasirinktos srities veiklos kokybės įsivertinimas.	Mokyklos bendruomenė dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinimo ir planavimo procese. Dalyvaus 90 proc. mokytojų, 40 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių. Organizuoti 2 teoriniai - praktiniai mokymai bendruomenei. Pakoreguotas ir iki 2022-06-15 patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo aprašas. 2022 m. pirmąjį pusmetį atliktas tyrimas ir įvertintas meninio ugdymo programų (FŠPU) prieinamumas ir poreikis regiono mokiniams. Įvertinus poreikį, nuo rugsėjo mėn. mokykloje siūlomos naujos (FŠPU ir NVŠ) programos. Įsivertinimo rezultatai pristatyti Mokyklos taryboje.	Sudariau darbo grupę naujam Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aprašui parengti (2022-01-03 įsakymas Nr.V1-4). Pakoreguotas ir patvirtintas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aprašas. (2022-02-26 įsakymas Nr.V1-8). Inicijavau metodinį praktikumą „Mokyklos veiklos įsivertinimas ir planavimas“ (2022-01-06 Mokytojų tarybos protokolas Nr. S1-1). Inicijavau mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymą 2022 m. Įsivertinimą atliko koordinacinė grupė (2021-11-23 įsakymas Nr.V1-48). Sekama ir fiksuojama asmeninė besimokančiųjų pažanga. Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne, vyksta vertinimas ir įsivertinimas pamokose, muzikos akademinų atsiskaitymų, dailės darbų peržiūrų, atvirų pamokų, koncertų metu. Mokykloje formuojama mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra. (2022-01-06 Mokytojų tarybos protokolas Nr. S1-1; 2022-06-02 Mokytojų tarybos protokolas Nr. S1-5). Inicijavau apklausą Meninio ugdymo programų prieinamumas ir poreikis

			<p>regiono mokiniams. Įvertinus poreikį, nuo rugsėjo mėn. Ankstyjoje integruoto meninio ugdymo programa pradėta vykdyti Kartenoje.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai pristatyti Mokyklos taryboje (2022-02-03 Mokyklos tarybos protokolas Nr. S1-2).</p>
<p>1.2. Tikslingai tobulinti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, skatinti lyderystę.</p>	<p>Mokyklos mokytojai-reflektuojantys praktikai prisiimantys atsakomybę už asmeninį tobulėjimą ir mokyklos veiklos tobulinimą. Sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti turimas kompetencijas, dalintis patirtimi mokykloje bei su kitų mokyklų mokytojais. Bendruomenė sutelkta ugdymo(si) kokybės ir efektyvumo gerinimui, siekia kiekvienas mokinių pažangos.</p>	<p>Parengtas 2022 m. Kvalifikacijos tobulinimo planas, Metodinės tarybos veiklos planas, Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Patvirtintos darbo grupės renginiams, organizuoti. Pusmečių pabaigoje vertinama ir aptariama mokinių pažanga Mokytojų tarybos posėdžiuose. Individualiai informuojami ugdytinių tėvai (globėjai/rūpintojai).</p>	<p>Inicijavau, kad 2022 metais Kvalifikacijos tobulinimo, Metodinės tarybos planai būtų parengti atliepiant mokyklos strateginį tikslą ir individualių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį. (Mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitos, Metodinės tarybos 2022-02-03 protokolas Nr. S1-3). 100 proc. pedagogų kvalifikaciją tobulino kursuose ir seminaruose (Viso 65 dienos; vidutiniškai 32 val. kiekvienas mokytojas). 100 % mokytojų metodinės tarybos susirinkimuose pristatė išklaustytų seminarų medžiagą. 100 proc. mokytojų parengė veiklos įsivertinimo suvestines, aptarė su vadovu, numatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir veiklos tobulinimo prioritetus. Inicijavau, kad Mokytojų tarybos posėdžiuose būtų analizuojami mokinių pažangos rodikliai pasibaigus pusmečiui (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2022-01-06 Nr. S1-1, 2022-06-02 Nr. S1-5). Ugdytinių tėvai (globėjai/rūpintojai) informuojami individualiai apie ugdymo(si) pasiekimus. Organizavau Atvirų durų savaitės ugdytinių tėvams (globėjams/rūpintojams) (Mokyklos 2022 m. veiklos planas).</p>
<p>1.3. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir meninių rezultatų siekimui.</p>	<p>Išlaikyta meninių renginių gausa ir įvairovė, užtikrinta renginių ir dalyvavimo juose kokybė. Stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 respublikiniai renginiai: tęstiniai ir/ar nauji mokyklos bei bendradarbiavimo projektai. Renginių planas aptartas Mokytojų taryboje,</p>	<p>Inicijavau Respublikinę konferenciją muzikos, meno mokyklų mokytojams „Muzikinio ugdymo problemos ir sprendimai“ mokykloje, Respublikinį mokinių kūrybinių darbų konkursą „Praveriau vario vartelius“</p>

	partneriais. Išlaikyta aktyvi meninių kolektyvų koncertinė, parodų eksponavimo ir individuali mokinių kūrybinė veikla.	Kiekvienam respublikiniam projektui rengiami nuostatai. Rezultatai aptariami ir fiksuojami veiklos ataskaitose. Renginiai viešinami mokyklos ir kituose tinklalapiuose Vidutiniškai kartą per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginiai (koncertai, parodos), kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja mokyklos mokytojai ir mokiniai. Mokiniai - respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai. Pasiekimai skelbiami mokyklos tinklalapyje, fiksuojami ataskaitose.	(2022 m. Mokyklos veiklos planas); Mokiniai dalyvavo 32 konkursuose, 26 mokiniai ar kolektyvai buvo apdovanoti diplomais, laureato diplomais ir medaliais; Inicijavau 28 mokyklos renginius (Mokyklos 2022 m. veiklos planas); Skatinau, kad informacija apie mokyklos veiklą būtų talpinama internetinėje svetainėje https://www.smeno.kretinga.lm.lt/ Sudariau kūrybinę grupę vaikų vasaros projektui parengti. Parengtas projektas „Vasaros ritmu 2022“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau vasaros užimtumo projekto rengimą ir vykdymą mokykloje.	Parengtas ir vykdytas vaikų vasaros užimtumo projektas „Vasaros ritmu 2022“. Vasaros stovykloje mokiniai plėtojo socialines ir emocines kompetencijas, kryptingo užimtumo ir saviraiškos poreikius.
3.2. Pasirašyta partnerystės sutartis projekto „IX kamerinės muzikos festivalis“ vykdymui su Platelių meno mokykla ir Platelių kultūros centru,	Mokyklos bendruomenei sudaryta galimybė dalyvauti klasikinės muzikos koncertuose, mokiniams - pasirodyti Vaikų kamerinės muzikos festivalyje.
3.3. Deleguota mokytojo praktinės veiklos vertinimui Kretingos meno mokykloje.	Mokytojo, siekiančio mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos, praktinės veiklos vertintoja Kretingos meno mokykloje (Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymas 2022-04-06 V1-23),

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas.
7.2. Darbuotojų motyvavimas ir vertinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ir efektyvinti ugdymo proceso stebėseną, gerinant ugdymo(si) kokybę.	Sistemiškai vykdoma ugdymo proceso stebėseną, analizuojami rezultatai identifikuojant stipriąsias ir tobulintinas sritis. Gerėja ugdymo kokybė, tenkinami mokinių saviraiškos ir	Iki 2023-08-30 parengtas (nauja redakcija) Mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, kuris laiduos aukštesnę ugdymo veiklos stebėseną ir analizę. Stebėta po 3 pamokas per pusmetį 100 proc. mokytojų.

	savirealizacijos poreikiai.	Stebėtų pamokų analizė pateikta Metodinės tarybos posėdžiuose. Iki 2023-06-15 parengtas (nauja redakcija) Mokių vertinimo tvarkos aprašas. 80 proc. mokinių aktyviai dalyvauja renginiuose, konkursuose.
8.2. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją, siekiančią kiekvieno mokinio sėkmės.	Vykdomas kryptingas kvalifikacijos tobulinimas užtikrinantis ugdomosios veiklos efektyvumo didinimą siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų ir mokyklos pažangos. Sistemingai tobulinamos bendruomenės narių asmeninės ir bendrosios kompetencijos. Mokiniai sėkmingai dalyvauja konkursuose.	Ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų penkias dienas per metus tobulina kvalifikaciją. Organizuotos 2 paskaitos ir 2 diskusijos tėvams. Ne mažiau kaip 35 proc. mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą Mokyklos, rajono, respublikos mokytojams. Ne mažiau 30 proc. mokinių sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.
8.3. Stiprinti socialinės partnerystės bei lyderystės raišką.	Mokykloje įgyvendinamos veiklos, skatinančios kiekvieno vaiko pažangą, stiprinama bendruomenės lyderystė, bendruomenė inicijuoja pokyčius Mokykloje.	Organizuota 20 renginių bendruomenei, įtraukiant socialinius partnerius. Organizuoti 2 respublikiniai renginiai mokykloje. Mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, 30 konkursų. Mokyklos tarybos nariai sukuria idėjų banką „Mano ateities mokykla“ ir įgyvendina ne mažiau kaip 1 iniciatyvą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.

9.2. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės mokyklos uždavotys įvykdytos
ir rašio ju vertinimo zodičius. Pasiektus rezultatus
vertiname labai gerai. Mokyklos tarybos 2023-02-03
protokolas Nr. SA-3.

Mokyklos tarybos pirmininkė [parašas]
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Mila Banišierė 2023-02-03
 (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veiklos l. ovis ir mėsotoja
nuo 2023-03-01 iki kito valdymo metų pradžios
algor. kintamųjų dydžiai 15% pereinamasis etapas
pastatymais statin

meras (parašas) A. Jukūnas (vardas ir pavardė) 2023-02-22 (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas „gerai“

Susipažinau.
Direktore (parašas)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Gitija Prleukienė (vardas ir pavardė) 2023 02 22 (data)