

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ MENO MOKYKLA SILVIJOS PILUCKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. V6-2 / 214-99
Salantai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginiai tikslai 2014-2020 metams: Didinti ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą; Kurti saugią sėkmingam ugdymui(si) pritaikytą mokyklos aplinką. Mokyklos 2020 metų veiklos planas parengtas ir vykdytas kaip neatsiejama 2020-2022 metų Strateginio veiklos plano dalis. Mokyklos strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetas – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas, veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumo išsaugojimas. Strateginiams tikslams įgyvendinti buvo iškeltas metinis prioritetinis tikslas - teikti kokybišką meninį ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio gebėjimus, pažangą ir galimybes. Prioritetiniam tikslui įgyvendinti iškelti du uždaviniai. Mokykloje formuojama atviros, besivystančios organizacijos strategija, orientuota į ilgalaikę perspektyvą, tenkinami mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikiai, stiprinami gebėjimai ir įgūdžiai, suteikiamos papildomos dalykinės kompetencijos.

Mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo, pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio, pagrindinio dailinio ir saviraiškinio meninio ugdymo programas mokėsi: 2017-2018 m.m.–150 mokinių, 2018-2019 m.m.–152 mokiniai, 2019-2020 m.m.–162 mokiniai, 2020-2021 m.m. – 174 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai, baigus programą, 2020 m. išduoti 16 mokinių.

Pirmasis uždavinys - Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Siekiant tobulinti ugdymo(si) kokybę ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, išanalizavus bendruomenės poreikius, 2020 m. pakoreguotos dalykų programos, pradėta vykdyti ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programa Grūšlaukės mokykloje-daugiafunkciame centre. Siekiama teikti kokybišką meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams, pastebėti kiekvieną vaiką ir skatinti jo saviraišką ir kūrybingumą. Atsižvelgiant į vaiko gebėjimus ir poreikius, formuojami akademiniai pasirinktos meno srities ar instrumento technologijos pažinimo pagrindai ir meninės raiškos praktiniai įgūdžiai, skatinama mokinio dalyvavimas projektinėje veikloje. Patrauklios, nuolat atnaujinamos ir koreguojamos ugdymo programos suteikia mokiniams galimybes sėkmingai realizuoti savo gebėjimus. Planuojant ugdymo turinį, atsižvelgta į mokinių poreikius. Didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo plano parengimui ir įgyvendinimui, siekta ugdymo turinį priartinti prie konkrečių mokinių reikmių. Ugdymo plane numatyta galimybė mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus. Dėl situacijos susijusios su koronavirusu, karantino laikotarpiu, ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu ir mišriu būdu, parengtas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.

Skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą, mokykloje aktyvią veiklą vykdė Metodinė taryba. 2020 metais organizuota virtuali Respublikinė muzikos mokytojų konferencija „Muzikinio ugdymo problemos, sprendimai ir perspektyvos“, vykdyta kryptinga pedagoginė priežiūra. Mokytojai parengė ir Metodinėje taryboje pristatė metodinius pranešimus, 4 mokytojai metodinius pranešimus pristatė respublikinėje konferencijoje. Vykdytas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

pagal kvalifikacijos tobulinimo planą. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklause po 22 valandas mokymų, sudarytos sąlygos išklausti mokymus nuotoliniu būdu. Vykdoma Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Mokykloje yra aiški kvalifikacijos tobulinimo sistema, derinami individualūs ar grupiniai kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Mokytojai įsivertina, analizuoja ir planuoja profesinį tobulėjimą. Organizuotas kolegų - mokytojų pamokų stebėjimo ciklas, „Gerosios patirties sklaida – patirtis, papildanti ugdymo procesą“. Mokytojai kolegoms vedė 12 atvirų pamokų, 4 iš jų vestos nuotoliniu būdu. Mokytojai dalyvavo metodiniame praktikume „Laiko išteklių valdymas pamokos metu“, vyko virtualios diskusijos „Koncertinės - konkursinės veiklos įtaka mokinių saviraiškai ir pažangai“, „Efektyviausi metodai ugdant įvairių gebėjimų mokinius“, „Laimingo vaiko ugdymas mokykloje“. Mokytojai metodinėje taryboje analizavo veiksmingų mokymo ir darbo su gabiais vaikais metodų panaudojimą pamokose, tobulino užduočių diferencijavimo ir individualizavimo galimybes. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Elektroninis dienynas suteikia galimybę glaudžiai bendrauti su tėvais, operatyviai pateikti informaciją apie mokinių pažangumą ir lankomumą, organizuojamus renginius. Nuotolinio ugdymo patirtys skatina mokytojus aktyviau taikyti informacines komunikacines technologijas pamokose.

Ugdymo procesas buvo turtinamas mokinių praktine veikla. Organizuojami ir vykdomi edukaciniai ir meniniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos, plėtojama mokyklos meninė – edukacinė veikla, ugdoma mokinių meninė patirtis, gebėjimai, tenkinami saviraiškos poreikiai. Dėl paskelbto karantino, dalis renginių persikėlė į virtualią erdvę.

Mokyklos gerą ugdymo kokybę ir jos stabilumą liudija rezultatyvus gabių mokinių ugdymas. Mokiniai dalyvavo 32 konkursuose, 25 mokiniai ar kolektyvai buvo apdovanoti diplomais, laureato diplomais ir medaliais. Ryškiausi mokinių laimėjimai 2020 metais: Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „World Children's Picture“ Japonijoje Faustos Kelpšaitės darbas apdovanotas aukso medaliu; XV tarptautiniame vaikų tapybos ir grafikos konkurse „In My Homeland“ Baltarusijoje laureato diplomais apdovanotos Ieva Griepėdytė, Roberta Diekontaitė, Urtė Martišiūtė ir Jogailė Mikutavičiūtė; Tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ Gabrielė Drungilaitė apdovanota laureato diplomu; Tarptautiniame Mizyal menų muziejaus vaikų piešinių konkurse Turkijoje Aistė Narvilaitė apdovanota aukso medaliu, Aurėja Domarkaitė ir Fausta Kelpšaitė – sidabro medaliais, Roberta Diekontaitė – bronzos medaliu; Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Clean hands: save lives“ Irane Aurėja Domarkaitė, Urtė Martišiūtė, Fausta Kelpšaitė ir Roberta Diekontaitė apdovanotos aukso medaliais, Aistė Narvilaitė, Vakarė Martišiūtė ir Gabrielė Drungilaitė - sidabro medaliais; Tarptautiniame mokinių meninės kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“ Urtė Martišiūtė ir Vakarė Martišiūtė apdovanotos laureato diplomais; Respublikiniame vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkurse „Mano gamtos sapnai“ Skaistė Lengvenytė, Amanda Alminaitė, Aistė Narvilaitė ir Fausta Kelpšaitė tapo konkurso laureatėmis; VIII tarptautiniame grafinės miniatiūros konkurse Gabrielė Drungilaitė apdovanota I vietos, Urtė Martišiūtė II vietos, Aistė Narvilaitė III vietos diplomais; Tarptautiniame muzikos ir meno mokyklų jaunųjų akordeonistų konkurse, skirtame Vlado Furmanavičiui atminti, akordeonistų trio apdovanotas III vietos laureato diplomu; XIX Žemaitijos ir Klaipėdos krašto jaunųjų akordeonistų konkurse, akordeonistų trio apdovanotas II vietos laureato diplomu.

Tobulinant veiklos kokybę ir siekiant numatyti veiklos tobulinimo perspektyvą, Mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinome: 2.2.2. Užsiėmimo/veiklos struktūros kokybė ir 3.1.1. Ugdymo(si) rezultatų pristatymas. Atlikus įsivertinimą, pateiktos išvados kaip mokykla tobulins veiklą ir keisis tobulindama organizacinius ugdymo kokybę gerinančius pamokos aspektus, ugdymo(si) rezultatų pristatymą.

Antrasis uždavinys - Formuoti patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdį, telkiant mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai. Tęsiant mokyklos tradicijas, mokykloje kuriama pozityvi, pasitikėjimu, pagarba grindžiama atmosfera, kad kiekvienas bendruomenės narys turėtų teisę ir atsakomybę spręsti iškilusias problemas, teikti siūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo. Atsižvelgiant į mokinių kūrybingumo pažangą ir rezultatus, vertinome mokinių mokymosi poreikius, siekėme padėti išsaugoti smalsumą, įgyjant žinių ir įgūdžių. Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės koncertinėje ir parodinėje veikloje, organizuoti 35 renginiai, karantino laikotarpiu

renginiai organizuoti virtualioje erdvėje. Mokyklos kolektyvai – jaunių ir jaunučių chorai, akordeonininkų orkestras, kanklių ansamblis parengė Lietuvos moksleivių dainų šventės repertuarą, tačiau šventė dėl paskelbto karantino atšaukta.

Mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje, programose skirtose mokinių meninėms, edukacinėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti, skatinančioms meninę saviraišką, bendravimą. Skatinant mokinius pažinti ir puoselėti krašto istoriją, kultūrą ir tautosaką, birželio mėn. organizuota vaikų vasaros stovykloje „Vasaros ritmu“. Rugsjūčio – gruodžio mėn. vykdytas Vaikų vasaros stovyklų neformaliojo švietimo veiklų programos projektas „Menų laboratorija 2020“. Projektų veiklos suteikia galimybę mokinius įtraukti į aktyvią kultūrinę veiklą laisvu nuo pamokų metu, savaitgaliais ir atostogų metu. Dalyvavimas programose praplėtė mokinių akiratį, suteikė galimybę pažinti meno vertybes, stiprino ugdymosi motyvaciją, socialinius ir kultūrinius gebėjimus. skatino kūrybiškumą, iniciatyvumą.

Mokykla mokiniams siūlo įvairiapusę veiklą: dalyvavimą konkursuose, festivaliuose, koncertinėse išvykose, parodose. Surengtos dailės skyriaus mokinių darbų parodos rajono mokyklose, bibliotekose, kultūros centruose. Mokykla organizavo tradicinį respublikinį mokinių kūrybinių darbų konkursą „Praveriau vario vartelius“. Mokykla yra atvira Salantų bendruomenei, bendradarbiauja su Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, kultūros centrais, Salantų regioninio parko direkcija, Salantų ir Imbarės seniūnijomis, Lietuvos švietimo, ugdymo ir kultūros institucijomis. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras: įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos, projektai. Mokykla siekė aktyviai dalyvauti regiono kultūriniame gyvenime, plėtojo kultūrinę ir švietėjišką veiklą organizuodama koncertus, parodas Salantų gimnazijos, Salantų lopšelio darželio „Rasa“, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindine mokyklos ugdytiniams. Koncertines programas dovanojome rajono bibliotekų, kultūros centrų bendruomenėms. Skatinome ir vykdėme aktyvų mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, Mokinių tėvus skatinome aktyviai dalyvauti mokyklos veikloje: atvirose pamokose, renginiuose, diskusijos. Atvirų durų dienos ir konsultacijų dienos dėl paskelbto karantino mokykloje nevyko. Mokykloje taikyta efektyvi planavimo sistema, vykdyta atsakomybės už rezultatus kontrolė, materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai. Planuodama 2021 metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – stiprinti komandinį darbą, telkti mokyklos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei, kurti pozityvią emocinę aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos strateginio plano kūrimo koordinavimas.	Parengtas ir patvirtintas Kretingos rajono Salantų meno mokyklos strateginis planas.	Iki 2020-06-01 įsakymu sudaryta ir patvirtinta strateginio planavimo darbo grupė. Iki 2020-12-01 parengtas ir pateiktas pritarimui Kretingos rajono Salantų meno mokyklos strateginio plano projektas.	Bendradarbiaujant mokyklos bendruomenei, sėkmingai parengtas Kretingos rajono Salantų meno mokyklos 2021-2021 metų strateginis planas. 2020-10-20 išklaustyta seminaras „Strateginis planavimas“; 2020-11 19 įsakymu Nr. V1-62 patvirtinta

			Strateginio planavimo darbo grupė; 2020-12-27 Mokyklos tarybos posėdyje pristatytas Mokyklos 2021–2025 metų strateginio plano projektas; 2021-01-08 Mokyklos 2021-2025 metų strateginis planas pateiktas svarstyti Kretingos rajono savivaldybės tarybai.
1.2. Edukacinių aplinkų naujose mokyklos patalpose įrengimas, bendradarbiaujant su Kretingos rajono savivaldybe, projektuotojais, mokyklos bendruomene.	Mokyklos bendruomenė įsitraukia į naujų ugdymo (si) aplinkų kūrimą. Sukurta nauja asmenybės ugčiai palanki aplinka, estetiškos ir inovatyvios ugdymo (si) erdvės.	Iki 2020-03-01 įsakymu sudaryta kūrybinė darbo grupė naujų mokyklos patalpų interjero projektui parengti. Iki 2020-10-01 atliktas baldų pirkimas. Iki 2020-12-01 įrengtos naujos estetiškos meninio ugdymo erdvės.	Mokyklos bendruomenė įsitraukė į naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimą. 2020-03-27 direktoriaus įsakymu Nr.V1-20 sudaryta kūrybinė darbo grupė edukacinių erdvių planavimui; 2020-08-26 Mokyklos tarybos posėdyje pristatyta mokyklos patalpų vizija; Estetiškos ir inovatyvios ugdymo(si) erdvės praturtintos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, naujais muzikos instrumentais, priemonėmis dailei. Sukurta mokyklos aplinka estetiška, saugi ir palanki nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius meninius gebėjimus, stiprinti įgūdžius bei plėsti muzikos ir dailės srities žinias.
1.3. Mokyklos bendruomenės telkimas aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir meninių rezultatų siekimui.	Per bendrystę, drąsos ir kūrybos teikiantį mokyklos gyvenimą, mokiniai įgyja ir plėtoja kultūrinės ir socialinės kompetencijas. Išlaikoma meninių renginių gausa ir	Mokykloje organizuoti 2 respublikiniai renginiai. Kartą per mėnesį vyksta renginys, kuriame dalyvauja mokyklos mokiniai ir mokytojai, socialiniai partneriai, parengtas	Mokykloje organizuoti 2 respublikiniai renginiai: 2020-12-15 Respublikinė muzikos mokytojų konferencija „Muzikinio ugdymo problemos, sprendimai ir perspektyvos“; 2020-02-21 Respublikinis mokinių kūrybinių darbų

	<p>įvairovė. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukia į menines veiklas.</p>	<p>vaikų vasaros poilsio projektas. Mokiniai - respublikinių ir tarptautinių konkursų laimėtojai, festivalių dalyviai (32 renginiai). Siekiant suteikti įvairiapusį meninį ugdymą, mokykla bendradarbiauja su profesionaliais atlikėjais (organizuoti 2 koncertai).</p>	<p>konkursas „Praveriau vario vartelius“. Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose, karantino laikotarpiu organizuoti virtualūs renginiai Zoom platformoje. 2020 m. birželio mėn. organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasaros ritmu“, rugpjūčio – gruodžio mėn. vykdytas neformaliojo švietimo veiklų programos projektas „Menų laboratorija 2020“. Mokiniai dalyvavo 32 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, 25 konkursuose laimėtos prizinės vietos; Mokykloje koncertus surengė Klaipėdos S. Šimkaus konservatorijos mokiniai, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studentai.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengtas vaikų vasaros stovyklų neformaliojo švietimo veiklų programos projektas „Menų laboratorija 2020“.</p>	<p>Mokiniai įtraukiami į aktyvią kultūrinę veiklą laisvu nuo pamokų metu, savaitgaliais ir atostogų metu. Dalyvavimas programoje praplėtė mokinių akiratį, suteikė galimybę pažinti meno vertybes, stiprino ugdomosi motyvaciją, norą kuo daugiau sužinoti ir išbandyti, socialinius ir kultūrinius gebėjimus. skatino kūrybiškumą, iniciatyvumą,</p>

3.2. Ugdymo proceso organizavimas karantino laikotarpiu. Parengtas „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V1-27.	Sėkmingai vykdomas nuotolinis ugdymas. Aiškūs susitarimai bendruomenėje dėl nuotolinio ugdymo organizavimo.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Elektroninių dokumentų valdymo.
7.2. Personalo atrankos ir vertinimo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją, siekiančią kiekvieno mokinio sėkmės.	Vykdomas kryptingas kvalifikacijos tobulinimas užtikrinantis ugdomosios veiklos efektyvumo didinimą siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų ir mokyklos pažangos. Tobulinamos darbuotojų asmeninės ir bendrosios kompetencijos.	Ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų penkias dienas per metus tobulina kvalifikaciją. Organizuotos 2 paskaitos ir 2 diskusijos tėvams. Nepedagoginis personalas dalyvauja 3 dienas mokymuose per metus. Parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
8.2. Stiprinti socialinės partnerystės bei lyderystės raišką.	Mokykloje įgyvendinamos veiklos, skatinančios kiekvieno vaiko pažangą, stiprinama bendruomenės lyderystė.	Organizuota 20 renginių bendruomenei, įtraukiant socialinius partnerius. Mokytojai skaito metodinius pranešimus, veda atviras pamokas šalies ir rajono mokytojams, 4 renginiai. Organizuoti 2 respublikiniai renginiai mokykloje. Mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, 20 konkursų.
8.3. Koordinuoti dokumentų, keičiantis mokyklos adresui, rengimą ir tvirtinimą.	Mokykla veiklą vykdo vadovaujantis patvirtintais teisės aktais.	Iki 2021-10-01 Patvirtinti nauji mokyklos nuostatai. Mokyklai išduotas higienos pasas. Pasirašyta ir įregistruota patalpų panaudos sutartis. Pasirašytas bendrų patalpų naudojimo susitarimas.
8.4. Kurti saugią ir kūrybingą ugdymo(si) aplinką.	Gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra. Mokyklos erdvės atitinka bendruomenės poreikius. Stiprus mokyklos vizualinis identitetas.	Iki 2021-09-01 Parengtas ir įgyvendinamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi mokykloje tvarkos aprašas. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. Įrengta dailės galerija, informaciniai standai

		koridoriuose, belaidis interneto ryšys. Parengtas vaikų vasaros užimtumo projektas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.

9.2. Darbuotojų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės veiklos uždavotys
įvykdytos ir riziką jų vertinimo rodiklius. Pasiektas
rezultatus siūlyme vertinti labai gerai. Mokyklos
tarybos 2021-02-03 protokolas Nr. 51-3.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Alita Beničienė 2021-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: rosteris labai gerai
įstatyti nuo 2021-03-01 iki 2022.02.28 mėnesiai.
jis pareigūniui atlikti turėtiną darbą ir pareigūniui
atlikti turėtiną darbą.

meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

[Vardas ir pavardė]
(vardas ir pavardė)

2021-02-09
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)