

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KRETINGOS RAJONO SALANTŲ MENO MOKYKLOS  
DIREKTORĖS SILVIJOS PILUCKIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA  
2023-01-20 Nr.  
Salantai**

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kretingos rajono Salantų meno mokykla veiklą organizavau vadovaudamasi 2021–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuojamos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Mokyklos strateginis tikslas 2021-2025 metams: Organizuoti kokybišką meninį ugdymą, kuriant modernios savo menine veikla ir patikimos savo puoselėjamos tradicijomis mokyklą. Mokyklos paskirtis - padėti mokiniams įgyti menines (muzikos ir dailės srities) kompetencijas, ugdantis pagal FŠPU (formalųjį švietimą papildančio ugdymo) bei NVŠ (neformaliojo vaikų švietimo) programas. Mokyklos 2023 metų veiklos planas parengtas ir vykdytas kaip neatsiejama 2021-2025 metų Strateginio veiklos plano dalis. Mokyklos strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetas – švietimo kokybės gerinimas, veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumo išsaugojimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti buvo išskeltas metinis prioritetinis tikslas – Kurti šiuolaikišką, patrauklią ir atvirą bendradarbiavimui mokyklą. Prioritetiniam tikslui įgyvendinti išskirti du uždaviniai. Mokykloje formuojama atviros, besimokančios organizacijos strategija, orientuota į ilgalaikę perspektyvą, tenkinami mokinių pažinimo, meninio ugdymosi ir saviraiškos poreikiai, stiprinami gebėjimai ir įgūdžiai, suteikiamos papildomos dalykinės kompetencijos.

Mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo, pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio, pradinio dailės, pagrindinio dailės, saviraiškinio, muzikos mėgėjų ir išplėstinio meninio ugdymo programas 2023-2024 m. m. mokosi 235 mokiniai, 11 mokinių lanko po 2 programas. Ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programos vykdomos Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinėje mokykloje, Darbėnų gimnazijos Grūšlaukės skyriuje, Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos suformuota dailės skyriaus pradinio ugdymo 1 klasė Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre. 2023 metais Neformaliojo vaikų švietimo programos baigimo pažymėjimai išduoti 11 mokinių.

Mokslo metai	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Mokinių skaičius	150	152	162	172	175	221	235

Pirmasis uždavinys - Siekti ugdymo proceso kokybės ir tęstinumo. Siekiant ugdymo proceso kokybės ir tęstinumo, išanalizavus bendruomenės poreikius, 2023 m. pakoreguotos dalykų programos. Mokiniais siūloma aktyviai dalyvauti ansamblinio muzikavimo kolektyvuose. Mokinių susidomėjimo sulaukė naujai įkurtas populiariosios muzikos ansamblis ir gitarų ansamblis.

Siekiant ugdymo tęstinumo, Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre suformuota dailės skyriaus pradinio ugdymo 1 klasė. Šią programą pasirinko mokiniai, kurie praėjusiais mokslo metais lankė ankstyvojo ugdymo programą. Dailės programą lanko 16 mokinių. Siekiama teikti kokybišką meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams, pastebėti kiekvieną vaiką, skatinti jo saviraišką ir kūrybingumą. Atsižvelgiant į vaiko gebėjimus ir poreikius, formuojami pasirinktos meno srities ar

instrumento pažinimo pagrindai, meninės raiškos praktiniai įgūdžiai, skatinamas mokinio dalyvavimas koncertinėje, parodinėje veikloje. Vykdomos ugdymo programos suteikia mokiniams galimybes sėkmingai realizuoti savo gebėjimus. Didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo plano parengimui ir įgyvendinimui. Planuojant ugdymo turinį, atsižvelgiama į mokinių poreikius ir gebėjimus. Skatiname mokinių aktyvumą, iniciatyvą, gebėjimą bendrauti. Ugdymo plane numatyta galimybė mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus. Sekama ir fiksuojama asmeninė besimokančiųjų pažanga. Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne, vyksta vertinimas ir įsivertinimas pamokose, muzikos atsiskaitymų, dailės darbų peržiūrų, atvirų pamokų, koncertų metu. Mokykloje formuojama mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra.

Skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą, mokykloje veiklą vykde Metodinė taryba. Mokytojai parengė ir Mokyklos metodinėje taryboje pristatė 8 metodinius pranešimus, 4 mokytojai metodinius pranešimus pristatė respublikinėse konferencijose. Visi mokytojai per metus pravedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus, organizavo edukacines veiklas muziejuose, koncertų ir parodų salėse. Vykdytas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pagal kvalifikacijos tobulinimo planą. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklaušė po 44 valandas mokymų. Mokykloje yra aiški kvalifikacijos tobulinimo sistema, derinami individualūs ar grupiniai kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Mokytojai įsivertina, analizuoja ir planuoja profesinį tobulėjimą. Mokytojai kolegoms vedė 14 atvirų pamokų, dalyvavo metodiniame praktikume „Kitokios pamokos ir jų architektūra aktyvinant mokinių motyvaciją mokytis ir būti aktyviais bendruomenės nariais“, „Kontaktas su mokiniu“. Mokytojai metodinėje taryboje analizavo ugdymo tobulinimo galimybes, siekiant veiksmingo individualizuoto ugdymo proceso. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Elektroninis dienynas suteikia galimybę glaudžiai bendrauti su tėvais, operatyviai pateikti informaciją. Nuotolinio ugdymo patirtys skatina mokytojus aktyviau taikyti informacines komunikacines technologijas pamokose. Siekėme ugdyti mokinių meninę patirtį, gebėjimus, tenkinti saviraiškos poreikius. Organizuojami ir vykdomi edukaciniai ir meniniai renginiai, koncertai, festivaliai, parodos.

Mokyklos gerą ugdymo kokybę ir stabilumą liudija rezultatyvus gabių mokinių ugdymas. Mokiniai dalyvavo 35 konkursuose, 26 mokiniai ar kolektyvai buvo apdovanoti diplomais, laureato diplomais ir medaliais. Ryškiausi mokinių laimėjimai 2023 metais: XXX Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse Japonijoje Paulina Vaičiulytė - aukso medalis; Tarptautiniame piešinių konkurse „Gamta - didelis stebuklas“ Klaudija Šeinytė - III vietos diplomai; 51 tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Lidice 2023“ Urtė Martišiūtė - diplomai; Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Tėviškės spalvos“ Jogailė Mikutavičiūtė - I vietos diplomai; XV Nacionaliniame Jono Švedo konkurse Jovilė Skersytė - laureato diplomai, Emilija Budrytė – II laipsnio diplomai; akordeonų kvartetas: Mykolas Šopaga, Edgaras Petrov, Tomas Vaičius, Vidas Juras Žabinskas Lietuvos akordeonistų konkurse „Vilnius 2023“ - II vietos laureato diplomai; Tarptautiniame konkurse „In corpore“ - II vietos laureato diplomai; kanklių trio Emilija Budrytė, Austėja Kaubrytė, Austėja Mikaločiūtė - XV jaunųjų atlikėjų ansamblių konkurse „Muzikuokime drauge 2023“ - II vietos diplomai; III tarptautiniame Nechamos Lifšicaitės vokalistų konkurse Austėja Kaubrytė - diplomai; Respublikiniame Šakių miesto pianistų konkurse Almilė Skersytė ir Smiltė Narvilaitė - II vietos laureato diplomai; Tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Žydintys garsai“ Natalija Alminaitė - II vietos laureato diplomai. Dalyvavimas konkursuose suteikė galimybę atsiskleisti ugdytinių gabumams, skatino mokymosi motyvaciją, leido pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu, atstovauti mokyklai. Mokiniams dalyvaujant konkursuose, formuojamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, perduodama informacija apie Mokykloje ugdomas kultūrinės vertybes. Pedagogai, rengdami mokinius konkursams, festivaliams, įgyja naujos kūrybinės patirties, atsiskleidė jų organizaciniai gebėjimai, susiformavo prielaidos lyderystės raiškai.

Antrasis uždavinys - Stiprinti mokyklos bendruomenės iniciatyvumą, lyderystę ir bendradarbiavimo kultūrą. Per 30 veiklos metų Mokykla turi aiškiai suformuotas ir įgalintas tradicijas bei nuolat vykstančius renginius. Tad ir šiais metais siekta, kad tradiciniai, saviti mokyklos renginiai prisidėtų prie bendruomenės organizacijos kultūros kūrimo, stiprintų bendruomenės lyderystę, vienybę ir iniciatyvumą.

Mokykloje kuriama pozityvi, pasitikėjimu, pagarba grindžiama atmosfera, kad kiekvienas bendruomenės narys turėtų teisę ir atsakomybę spręsti iškilusias problemas, teikti siūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo. 2023 m. buvo vykdomos tėvų apklausos, siekiant stebėti ir analizuoti ugdymo proceso organizavimo kokybę. Atsižvelgiant į mokinių kūrybingumo pažangą ir rezultatus, vertinome mokinių mokymosi poreikius, siekėme padėti išsaugoti smalsumą, įgyjant žinių ir įgūdžių.

Mokykla mokiniams siūlo įvairiapusę veiklą: dalyvavimą konkursuose, festivaliuose, parodose, meninio pažinimo išvykose. Tęsiant mokyklos tradicijas, organizuoti 28 renginiai. Visuose renginiuose aktyviai dalyvauja mokyklos ir miesto bendruomenė.

Suorganizuoti 2 edukaciniai renginiai, skatinantys mokinių kūrybiškumą bei keliantys mokymosi motyvaciją. Siekiant stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, suorganizuotos 4 koncertinės-pažintinės-edukacinės išvykos.

Surengtos dailės skyriaus mokinių darbų parodos bibliotekose, kultūros centruose, virtualios parodos internetinėje erdvėje. Mokykla organizavo tradicinį respublikinį mokinių kūrybinių darbų konkursą „Pravėriau vario vartelius“. Mokykla yra atvira Salantų bendruomenei, bendradarbiauja su Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, kultūros centrais, Salantų ir Imbarės seniūnijomis, Lietuvos mokyklomis ir kultūros įstaigomis. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras: įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, projektai. Skatinome ir vykdėme aktyvų mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, Mokinių tėvus skatinome aktyviai dalyvauti mokyklos veikloje: atvirose pamokose, renginiuose, diskusijose, atvirų durų savaitėse, paskaitose. Mokykloje taikyta efektyvi planavimo sistema, vykdyta atsakomybės už rezultatus kontrolė, materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai. Apibendrinant 2023 m. Mokyklos metų veiklos rezultatus, sėkmingai įgyvendinti iškelti uždaviniai, įgyvendintos visos plane numatytos veiklos. Planuodama 2024 metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – ugdymo kokybės tobulinimas, mokinių motyvacijos stiprinimas ir grįžtamojo ryšio kūrimas ir stiprinimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ir efektyvinti ugdymo proceso stebėseną, gerinant ugdymo(si) kokybę.	Sistemiškai vykdoma ugdymo proceso stebėseną, analizuojami rezultatai identifikuojant stipriąsias ir tobulintinas sritis. Gerėja ugdymo kokybė, tenkinami mokinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikiai	Iki 2023-08-30 parengtas (nauja redakcija) Mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, kuris laiduos aukštesnę ugdymo veiklos stebėseną ir analizę.  Stebėta po 3 pamokas per pusmetį 100 proc. mokytojų. Stebėtų pamokų analizė pateikta Metodinės tarybos posėdžiuose.  Iki 2023-06-15 parengtas (nauja	Sudariau darbo grupę Mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašui parengti (2023-02-06 įsakymas Nr.V1-4). Mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas patvirtintas 2023-05-04 direktoriaus įsakymu Nr. V1-26. Stebėjau po 3 pamokas, renginius, perklausas 100 proc. mokytojų. Stebėtų pamokų analizė pateikta Metodinės tarybos posėdžiuose ( 2023-06-14 protokolas Nr. S1-5; 2023-09-28 protokolas Nr. S1-8) Sudariau darbo grupę Mokyklos mokinių pažangos

		<p>redakcija) Mokinių vertinimo tvarkos aprašas. 80 proc. mokinių aktyviai dalyvauja renginiuose, konkursuose.</p>	<p>ir pasiekimų tvarkos aprašui parengti (2023-02-23 įsakymas Nr.V1-23). Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas patvirtintas 2023-05-17 direktoriaus įsakymu Nr. V1-34. Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne, vyksta vertinimas ir įsivertinimas pamokose, muzikos akademinių atsiskaitymų, dailės darbų peržiūrų, atvirų pamokų, koncertų metu. Mokykloje formuojama mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra. (2023-01-06 Mokytojų tarybos protokolas Nr. S1-1; 2023-06-02 Mokytojų tarybos protokolas Nr. S1-5). Mokykloje organizuojamuose renginiuose dalyvauja 100 proc. mokinių. Gambiausi mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose. 35 konkursuose dalyvavo 72 mokiniai.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją, siekiančią kiekvieno mokinio sėkmės.</p>	<p>Vykdomas kryptingas kvalifikacijos tobulinimas užtikrinantis ugdomosios veiklos efektyvumo didinimą siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų ir mokyklos pažangos. Sistemingai tobulinamos bendruomenės narių asmeninės ir bendrosios kompetencijos. Mokiniai sėkmingai dalyvauja konkursuose.</p>	<p>Ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų penkias dienas per metus tobulina kvalifikaciją. Organizuotos 2 paskaitos ir 2 diskusijos tėvams. Ne mažiau kaip 35 proc. mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą Mokyklos, rajono, respublikos mokytojams. Ne mažiau 30 proc. mokinių sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.</p>	<p>Inicijavau, kad 2023 metais Kvalifikacijos tobulinimo, Metodinės tarybos planai būtų parengti atliepiant mokyklos strateginį tikslą ir individualų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį. (Mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitos, Metodinės tarybos 2023-02-03 protokolas Nr. S1-3). 100 proc. pedagogų kvalifikaciją tobulino kursuose ir seminaruose (vidutiniškai 44 val. kiekvienas mokytojas). Inicijavau ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įsivertinimas mokyklos tobulėjimui“ (40 val.) vykdymą mokykloje. 100 proc. mokytojų metodinės tarybos susirinkimuose pristatė išklaustyto seminarų medžiagą.</p>

			<p>100 proc. mokytojų parengė veiklos įsivertinimo suvestines, aptarė su vadovu, numatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir veiklos tobulinimo prioritetus. Mokyklos mokytojai-reflektuojantys praktikai prisiimantys atsakomybę už asmeninį tobulėjimą ir mokyklos veiklos tobulinimą.</p> <p>Sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti turimas kompetencijas, 80 proc. mokytojų dalinosi patirtimi mokykloje bei su kitų mokyklų mokytojais (Mokytojų tarybos protokolas 2023-08-31 Nr. S1-8).</p> <p>Inicijavau, kad Mokytojų tarybos posėdžiuose būtų analizuojami mokinių dalyvavimo konkursuose rezultatai (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2023-01-06 Nr. S1-1, 2023-06-02 Nr. S1-5).</p>
1.3. Stiprinti socialinės partnerystės bei lyderystės raišką.	Mokykloje įgyvendinamos veiklos, skatinančios kiekvieno vaiko pažangą, stiprinama bendruomenės lyderystė, bendruomenė inicijuoja pokyčius Mokykloje.	<p>Organizuota 20 renginių bendruomenei, įtraukiant socialinius partnerius.</p> <p>Organizuoti 2 respublikiniai renginiai mokykloje. Mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, 30 konkursų.</p> <p>Mokyklos tarybos nariai sukuria idėjų banką „Mano ateities mokykla“ ir įgyvendina ne mažiau kaip 1 iniciatyvą.</p>	<p>Inicijavau 28 renginius įtraukiant socialinius partnerius. (Mokyklos 2023 m. veiklos planas). Ypatingai gausaus klausytojų dėmesio sulaukė Šventė Mamai, Kūlupėnų bažnyčioje, Kartenos kultūros centre, Salantų gimnazijoje; koncertas Šeimos dienai Žvainių bendruomenės namuose, Grūšlaukės mokykloje; Kalėdiniai renginiai Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinėje mokykloje, Grūšlaukės mokykloje, Salantų bažnyčioje; Jubiliejinis meno mokyklos koncertas Salantų parke.</p> <p>Inicijavau Respublikinę konferenciją muzikos, meno mokyklų mokytojams „Muzikinio ugdymo problemos ir sprendimai“ mokykloje (2023-02-23 įsakymas Nr. V1-10)., Respublikinį mokinių kūrybinių darbų konkursą „Praverčiau vario vartelius“ (2023 m. Mokyklos veiklos planas);</p> <p>Mokiniai dalyvavo 35</p>

			<p>konkursuose, 26 mokiniai ar kolektyvai buvo apdovanoti diplomais, laureato diplomais ir medaliais.</p> <p>Skatinau, kad informacija apie mokyklos veiklą būtų talpinama internetinėje svetainėje  <a href="https://www.smeno.kretinga.lm.lt/">https://www.smeno.kretinga.lm.lt/</a> ir Facebook paskyrije.</p> <p>Mokyklos tarybos narių iniciatyva mokykloje veiklą pradėjo populiariosios muzikos ansamblis ir gitarų ansamblis.</p> <p>Įgyvendinta iniciatyva - Muzikos istorijos edukacinė pamoka „Klasikos perlai“ (Mokyklos veiklos planas 2023 m.).</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau vasaros užimtumo projekto rengimą ir vykdymą mokykloje.	Parengtas ir vykdytas vaikų vasaros užimtumo projektas „Vasaros ritmu 20223“. Vasaros stovykloje mokiniai plėtojo socialines ir emocines kompetencijas, kryptingo užimtumo ir saviraiškos poreikius.
3.2. Pasirašyta partnerystės sutartis projekto „X kamerinės muzikos festivalis“ vykdymui su Platielių meno mokykla ir Platielių kultūros centru,	Mokyklos bendruomenei sudaryta galimybė dalyvauti klasikinės muzikos koncertuose, mokiniams - pasirodyti Vaikų kamerinės muzikos festivalyje.
3.3. Inicijavau apklausą Meninio ugdymo programų prieinamumas ir poreikis regiono mokiniams. Įvertinus poreikį, nuo rugsėjo mėn. Dailės pradinio ugdymo programa pradėta vykdyti Kartenoje.	Mokyklos ugdymo plėtra rajono bendrojo ugdymo mokyklose. Mokiniams, lankantiems ankstyvojo ugdymo programą, sudaryta galimybė tęsti meninį ugdymą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

##### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)